ORGANISATION NIGERIENNE DES EDUCATEURS NOVATEURS
ONG ONEN

B.P:2932 –TEL : (00227)72 47 96 – Niamey – Niger
Email : ongonen@yahoo.fr
NIF: 8706 Compte BIA N°025110401591-92
Siège Niamey avenue des Djermakoye (Maurice Delens)

RESUME DU PROJET ECOLE DE LA 2ème CHANCE :

UN PROJET CONÇU ET EXECUTE PAR L'ONG ONEN

Introduction

La politique éducative du Niger est définie par la «Loi N° 98-12 du 1er juin 1998» portant orientation du système éducatif. Elle vise à concrétiser le droit à l'éducation de tous les enfants.
Cette loi organise le système éducatif en éducation formelle, éducation non formelle, éducation informelle et éducation spécialisée.

Au Niger, l'éducation non formelle renvoie surtout à l'alphabétisation, à l'école de la 2ème chance, aux écoles communautaires et aux Centres de Formation pour le Développement Communautaire (CFDC).
Dans l'optique d'accompagner l'Etat nigérien dans l'atteinte des objectifs de l'Education Pour Tous, l'ONG ONEN, en collaboration avec l'ONG internationale «Enfants du Monde » Suisse, Aide&Action Niger et les communautés bénéficiaires, a développé le projet Ecole de la 2ème Chance, (E2C).

1. Descriptif du projet E2C

L'école de la 2ème chance est un programme expérimental utilisant une démarche pédagogique spécifique centrée sur l'intégration de l'école dans son milieu. Elle accueille des enfants de 9 à 13 ans, non scolarisés ou précocement déscolarisés. L'objectif est de développer une éducation de base de qualité permettant à ces enfants de s'intégrer dans le cycle formel et de rattraper en quatre ans, leurs camarades du formel (6 ans de scolarité) afin de se présenter aux examens de Certificat de Fin d'Etudes du Premier Degré (CFEPD). Les élèves qui ne réussiraient pas à intégrer le circuit formel ont l'opportunité de recevoir une formation «professionnalisante», en vue de les préparer à intégrer la vie active et à participer au développement de leur communauté.
L'école de la 2e chance est donc une alternative à exploiter pour contribuer à l'amélioration de l'accès en favorisant la réintégration/intégration des enfants au système et de minimiser les conséquences des échecs scolaires. Aussi, ce projet contribue à l'amélioration de la qualité de l'enseignement en se basant sur une pédagogie innovatrice adaptée à la situation des apprenants.

En effet, la pédagogie de texte (PdT), une approche innovante dont l'objectif principal est de proposer un enseignement/apprentissage efficace à partir des principes essentiels de base tels que : prendre le texte comme point de départ et support pédagogique ; partir des connaissances de l'apprenant ; privilégier le travail en équipe ; placer l'apprenant au centre de l'action éducative ou formative, combinée à la pédagogie convergente (approche utilisée dans un système bilingue) permettant aux élèves de l'E2C d'acquérir en quatre ans, plus de compétences recherchées en six ans dans le système formel.

2. Stratégies de mise en œuvre

La stratégie utilisée par l'ONEN pour la mise en œuvre du projet E2C repose sur les points suivants :

- enquête de base pour identifier les sites d'implantation des classes sur la base des statistiques scolaires des zones concernées;
- partage des résultats avec les communautés ;
- sensibilisation des communautés bénéficiaires sur leurs rôles et responsabilités dans la conduite des activités notamment leur participation à la définition et à l'élaboration des curricula (identification des activités manuelles) ;
- recensement des enfants de 9 à 13 ans avec les comités des quartiers ciblés ;

- recrutement des élèves de 9 à 13 ans avec les membres des APE/COGES (en tenant compte de l'aspect genre) ;
- recrutement et formation des enseignants sur la Pédagogie de Texte (PdT), la Pédagogie Convergente (PC), l'Approche par les Compétences (APC), la transcription des langues nationales utilisées (Hausa et zarma songhai), la conduite des activités parascolaires et la didactique des différentes disciplines ;
- renforcement de capacité des structures locales partenaires de l'école (APE/COGES/AME) en vie associative et en micro planification ;
- le suivi des enseignements/apprentissages par le chargé de suivi et évaluation, et les conseillers pédagogiques des secteurs concernés;
- encadrement des enseignants (es) par les directeurs /directrices) des écoles hôtes
- la formation continue des enseignants et les encadreurs ;
- l'évaluation annuelle des acquis scolaires ;
- l'évaluation annuelle des enseignants.

3. Les zones d'intervention du projet E2C

Le projet E2C intervient dans les régions de Niamey (trois quartiers périurbains depuis octobre 2005) et de Tahoua (Badaguichiri et Moujia dans le département d'Illéla à partir de la rentrée 2010-2011).
Au total, sept classes ont été ouvertes pour un effectif global de 297 élèves dont 148 filles.

4. Quelques résultats obtenus

- La première cohorte qui concernait la région de Niamey a achevé son cursus en juin 2009. Tous les 76 élèves candidats officiels présentés à l'examen du Certificat de Fin d'études du Premier degré (CFEPD) sont tous admis. En plus, deux élèves (une fille et un garçon) sont classés premiers de leurs centres **respectifs d'examen dont le garçon a totalisé 133 points sur 140 possibles et la fille 115,50.** Parmi les élèves orientés en classe de 6ème des collèges d'enseignement général, un d'entre eux a obtenu une moyenne annuelle de 18,25 /20 et deux autres élèves ont obtenu 17 de moyenne chacun.
  Le tableau suivant recaptule les moyennes obtenus par les élèves de la première cohorte au collège

ECOLE DE LA 2ème CHANCE ONEN

Bulletins des notes des élèves aux CEGs.

A. Classe de 6ème - 2009/2010

N°	Noms et prénoms	Etablissements	Moyennes annuelles
1	Rabiou Adamou Rabo Ancien élève de Talladjé 3	CES Talladjé 6è C	**18,23/20** **1er /48 élèves**
2	Hamissou Mahamadou Ancien élève de Talladjé 1	CEG 7 6è M2	**17,94/20** **1er /63 élèves**
3	Moussa Amadou Yahaya Ancien élève de Talladjé 3	CES Talladjé 6è E	**12,95/20** **15è/57élèves**
4	Alichaou Oubandawaki Ancien élève de Talladjé 3	CEG 21 Wadata 6è D	**13,64/20**

N°	Noms et prénoms	Etablissements	Moyennes Semestrielles
1	Abdourahamane Moutari Ancien élève de Talladjé 3	CEG 10 6è M2	**15,65/20** **4è /48 élèves**
2	Sani Zanguina Aouta Ancien élève de Talladjé 3	CEG 21 wadata 6è B	**13,41/20** **3è/64 élèves**
3	Mlle Ramatou Soumana Ali Ancienne élève de Talladjé 3	CES Talladjé 6è L	**13,36/20** **8è/34 élèves**
4	Mlle Mounira Soumana Hassane Ancienne élève de kouado 2	CEG 21 Wadata	**12,87/20** **6è/60 élèves**
5	Chaïbou Oumarou Ancien élève de Talladjé 3	CEG 21 wadata 6è D	**12,53/20**
6	Mlle Lantana Falké Ancienne élève de Talladjé 3	CEG 10 6è M7	**12,48** **7è**
7	Sahabi Mahamadou Ancien élève de Talladjé 3	CEG 21 wadata 6è C	**12,36/20** **15è/60**

B. Classe de 5è - 2010-2011

N°	Noms et prénoms	Etablissements	Moyennes annuelles
1	Hamissou Mahamadou Ancien élève de talladjé 1	CEG 7 5è M2	**14,89/20** **1er /52**
2	Zakari Yaou Issoufou Ancien élève de talladjé 1	CEG 10	**12,55/20**

- Satisfaite des résultats obtenus aux examens, la communauté a fait montre d'un engouement exceptionnel lors du recrutement des enfants à la rentrée 2009-2010 : par exemple au quartier Foulan Koira2 dans la commune II de Niamey, pour un besoin de 40 enfants, la communauté a présenté 201 enfants dont 85 filles.
- Sur le plan politique, le Ministère de l'Education Nationale convaincu de l'efficacité du projet E2C et satisfait des résultats obtenus, a écrit une lettre d'encouragement à l'ONG ONEN pour son esprit d'innovation.
- Le Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Alphabétisation à travers la direction de l'éducation non formelle (DENF) a offert un important lot de fournitures scolaires au profit des apprenants.
- Le partenaire Enfants du Monde suisse qui apporte l'appui financier au projet a accepté de reconduire son appui pour la seconde phase du projet avec une augmentation du nombre de classes (ouverture de deux classes dans la région de Tahoua).
- L'ONG AAWEL, a offert un lot de matériel pour les APP (machines à coudre, tissus et accessoires).
- L'ONG ONEN est régulièrement sollicitée pour partager son expérience avec d'autres partenaires de l'école.

Distiction internationale

- L'ONG ONEN a été lauréate du concours « Prix Pan Africain pour l'esprit entrepreneur dans le domaine de l'Education » organisé en Afrique du Sud (1er prix pays) en présentant le projet Ecole Deuxième Chance.