



**ORGANISATION NIGERIEENNE DES EDUCATEURS NOVATEURS
ONG ONEN**

B.P:2932 –TEL :(00227)20 72 47 96 - Email : ongonen@yahoofr.fr Niamey – Niger
NIF: 8706 Compte BIA N°025110401591-92 ; N°025110401712-20
Siège Niamey avenue des Djermakoye (Maurice Delens)

30/03/2022

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2021 ONG ONEN

Elaboré par : HAMADOU ISSOUFOU, Responsable des Programmes ONEN

Approuvé par : HAMIDOU HASSANE, Secrétaire Exécutif, ONEN

ORGANISATION NIGERIEENNE DES EDUCATEURS NOVATEURS

Introduction

Contexte politique

Depuis les années des indépendances, les défis de la lutte contre la pauvreté dans les pays en voie de développement sont de plus en plus nombreux et complexes surtout dans les secteurs clés de la vie socioéconomique notamment, l'éducation, la santé et l'environnement.

À l'instar des autres pays de la sous-région, le Niger continue à faire face aux grands défis de développement conformément aux Objectifs de Développement Durable (ODD) à l'horizon 2030 pour lequel les Etats du monde se sont engagés à agir pour éradiquer la pauvreté.

Situé au cœur du Sahel, le Niger a une économie peu diversifiée, dépendante de l'agriculture pour 40% de son PIB. Le niveau d'extrême pauvreté en 2020 à 42,9%, concerne plus de 10 millions de personnes.

Le Niger fait face à un afflux de réfugiés fuyant et des personnes déplacées fuyant les conflits notamment du Nigéria et du Mali. En février 2021, le Haut-commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR) recensait 241 321 réfugiés et 300 320 personnes déplacées sur le territoire.

Le Niger fait face à une crise sécuritaire dans les zones frontalières avec le Nigéria, le Burkina Faso et le Mali, où des groupes armés perpétuent des attaques contre les forces de sécurité et les civils. L'état d'urgence a été déclaré dans les régions de Diffa, Tahoua et Tillabéri.

Situation économique

En raison des crises sanitaire, climatique et sécuritaire, le taux de croissance a chuté de 5,9% en 2019 à 3,6 % en 2020. Cependant selon un rapport d'octobre 2021 de la Banque Mondiale les perspectives économiques favorables en 2021 pourraient permettre un rebond de la croissance à 5,1 %. L'agriculture bénéficiera de la réouverture frontalière avec le Nigeria et l'industrie de la reprise de la demande mondiale et du boom de la production pétrolière. Le taux du PIB réel devrait atteindre 6,2 % en 2022 et environ 10 % à partir de 2023 avec l'achèvement de l'oléoduc et la mise en service des exportations de pétrole.

Les progrès récents acquis dans le cadre de la lutte contre la pauvreté risquent d'être effacés avec une réduction de 0,2 % du revenu par habitant en 2020. Les perspectives économiques positives devraient contribuer à réduire le taux de pauvreté de 41,2 % en 2020 à 37 % en 2023.

Cependant que la marge de manœuvre pour réduire la pauvreté reste limitée avec une croissance démographique annuelle de 3,8 % et un taux de fécondité de 6,9 enfants par femme.

Malgré ce contexte de pauvreté, combiné avec la situation sécuritaire et sanitaire de la COVID-19 très fragile et conformément aux orientations des différents documents de références adoptés dans les secteurs de son intervention (Education, Santé et Environnement) que l'ONG, Organisation Nigérienne des Educateurs Novateurs (ONEN) a encore manifesté sa volonté d'accompagner les autorités publiques du Niger dans leurs efforts de la promotion d'un développement durable au Niger pendant l'année 2020.

Ainsi, au titre de l'année 2021, l'ONG ONEN avec l'appui de ses partenaires, a mis en œuvre dans six (6) des huit (8) régions du pays dix (10) projets/programmes dans ses trois (3) domaines d'intervention répartis comme suit : i) l'éducation (7) ; ii) la santé (2), et iii) l'environnement (1).

Dans leur ensemble, ces projets et programmes visent à contribuer aux efforts multiples et multiformes de l'Etat dans l'amélioration des indicateurs des services sociaux de base. Ainsi en 2021, comme pour les années précédentes, l'ONEN a entrepris des actions qui ont permis aux bénéficiaires d'améliorer leurs conditions de vie et de participer au développement socioéconomique du pays.

Le présent document, constitue le rapport de mise en œuvre de ces projets/programmes, consigné dans le canevas du rapport annuel des ONG et Associations de Développement conçu par la Direction des ONG et Associations de Développement (DON/GAD) du Ministère de l'Aménagement du Territoire et du Développement Communautaire.


I. PRESENTATION DE L'ONG

Nom et Sigle de l'ONG : Organisation Nigérienne des Educateurs Novateurs (ONEN)

Date et N° d'Agrement : Arrêté N°00857/MISPD/ACR/DGAPJ/DRP du 03 Décembre 2018 modifiant l'arrêté N°187/MI/AT/DAPJ/SA du 06 juillet 2000

Date et lieu de Création : Janvier 2000 à Niamey

Adresse du Siège Ville : Niamey Rue : Sis Avenue des Djermakoye (Maurice Delens), Rue YN 38 Portail 91 Niamey – Niger	Adresse à Niamey BP : 2932 Ny-Niger Tel : (00 227) 20 72 47 96 Email : ongonen@yahoo.fr	Adresses des Antennes à l'intérieur du Pays : <ul style="list-style-type: none">• Dosso : Bureau sis Quartier Jeunes Cadres, à côté de la fondation Djermakoye, Tél. : 96 60 21 28/20 650 892 ;• Maradi : Bureau sis face SONIDEP Maradi, à côté de Nijima Tél. : 96 96 99 80/94 07 23 22/96 19 81 45 ;• Tahoua : Bureau sis quartier Zoulinké, Rue flèche, Tahoua, Tél. : 96 87 56 68/90 30 52 28/20 610 269• Zinder : Bureau sis Rondpoint Randa Bakoye, Tél. : 99 99 24 24• Niamey : Quartier Yantala 3^{ème} Latérite à côté du siège national TLP, Tél. : 93 93 60 66 ;• Tillabéry : Quartier Kabia, Tél. : 91 27 70 05/96 27 36 03 ;• Agadez : Monsieur Rhissa Ahmed, Tél. : 96 58 01 21• Diffa : Madame Mamane Bagana, Tél : 96 30 24 34/90 96 12 01
Nationalité : Nigérienne		
Responsables à contacter :	1. Monsieur ISSA Boureima, Président du Conseil de l'Administration : 96 21 19 74/ 92 65 65 26	

	2. Monsieur Hamidou Hassane, Secrétaire Exécutif : 96 61 22 82/ 91 14 40 07/ 93 61 22 82
	3. Monsieur HAMADOU Issoufou, Responsable des Programmes 98298979/ 90277330

<p><u>Mission</u> : La mission de l'ONEN est de promouvoir la mobilisation et le renforcement des capacités des acteurs locaux pour qu'ils soient catalyseurs d'un développement durable à travers des actions concrètes en faveur de l'Education, de la Santé et de l'Environnement.</p>	<p><u>Objectifs généraux</u> : Contribuer efficacement aux efforts de lutte contre la pauvreté à travers des actions concrètes en faveur de l'Education, de la Santé et de l'Environnement.</p> <p><u>Objectifs spécifiques</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• Promouvoir des actions éducatives novatrices et efficaces, dans les secteurs de l'éducation, de la santé et de l'environnement ;• Euvrer pour la promotion des Organisations Communautaires de Base (OCB) actives dans les domaines de l'éducation, de la santé et de l'environnement ;• Contribuer à l'amélioration de l'accès, du maintien, de l'équité et de la qualité de l'éducation ;• Euvrer pour le développement de la politique de la gestion décentralisée de l'école ;• Euvrer pour l'éducation à la démocratie et à la citoyenneté au sein des Organisations Communautaires de Base (OCB) ;• Conduire des actions de lobbying et de plaidoyer en faveur de l'éducation pour tous, de la santé et de l'environnement ;• Promouvoir l'accès des jeunes en général et des filles en particulier aux centres de formation professionnelle et technique afin de favoriser leur insertion socioprofessionnelle ;• Contribuer à la promotion et à la consolidation des nouvelles approches éducatives adoptées par les différents ministères en charge de l'éducation ;
---	--

	<ul style="list-style-type: none">• Contribuer à la promotion de l'éducation inclusive ;• Promouvoir les actions de communication pour un changement de comportement dans les domaines de la santé (paludisme, tuberculose, maladies tropicales...) et de l'environnement (WASH : eau- hygiène - assainissement, récupération des terres, petite jachère ...)• Euvrer pour la préservation de la diversité biologique (valorisation des produits locaux, collecte des déchets des Equipements Electriques et Electroniques.
--	---

<p><u>Domaines d'intervention :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Education Formelle et Non Formelle ;• Education Sanitaire ;• Éducation Environnementale.	
--	--

	Partenaires :	Type de partenariat	Effectif :
1.	Ministère de l'Enseignement Primaire, de l'Alphabétisation, de la Promotion des Langues Nationales et de l'Education Civique	Technique	Salariés : Nombre d'employés cadres en 2021 : 221
2.	Ministère des Enseignements Secondaires	Technique	(Répartis entre le siège et les antennes régionales) ;
3.	Ministère de la Formation Professionnelle et technique	Technique	Bénévoles : 4269
4.	Ministère de l'Environnement et de l'Assainissement	Technique	Volontaires : 5
5.	Ministère de la Santé Publique	Technique et financier	Personnel expatrié : 0
6.	Enfants du Monde Suisse	Technique et financier	

7. Fondation Strømme	Technique et financier	
8. Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA)	Technique et financier	
9. Atelier de Bocage France et Orange	Technique et financier	
10. Fonds mondial de lutte contre le Sida, la Tuberculose et le Paludisme	Technique et financier	
11. Educo Niger	Technique et financier	
12. ONG CBM	Technique et Financier	
13. MCA Niger/CowaterSogema	Technique et Financier	
14. OXFAM	Technique et Financier	

II. PRESENTATION SYNTHETIQUE DES PROJETS

2.1 PROJETS/ACTIVITES EN EXECUTION EN 2020/2021

2.1.1. Education

Intitulé du Projet/référence du protocole d'exécution	Secteur	Zones d'intervention	Bénéficiaires	Durée	Date du démarrage	Objectifs et résultats attendus/Secteur	Source et nature du financement	Coût (a) total
<p>1. Projet Education _ EPC/CMMF N° 2.57.015</p>	<p>Education</p>	<p>Département de Dosso (communes de Goroubakassam, Tombokoirey 1, Tombokoirey2, Mokko, Karguibangou et Tessa)</p>	<p>- Les enfants de 9-12 ans SSA/P (Stratégie de Scolarisation Accélérée/Passerelle), - 13-14 ans SSA2 (Stratégie de Scolarisation Accélérée type 2), - les adolescents de 15-19 ans S3A (Stratégie Accélérée d'Apprentissage des Adolescents),</p>	<p>1 an</p>	<p>1^{er} Janvier 2021</p>	<p>- O1 : Accroître le taux brut de scolarisation, R1 : 1940 enfants dont 977 filles sont enrôlées à la SSA/P, 51 enfants dont 19 filles sont enrôlées à la SSA2 - O2 : Réduire le travail des enfants et le mariage précoce des filles R2 : 1032 apprenants dont 519 filles sont transférées au CE2 et CE1, O3 : Promouvoir le droit de l'enfant et de la fille à</p>	<p>- La FONDATION STROMME, en devise</p>	<p>514 177,290 X 1 000 frs</p>

142

	TOFI « Ensemble pour l'inclusion »	Les 5 arrondissements de Niamey	Les enfants âgés de 9 à 15 ans (SSA/P) et les femmes âgées de 15 à 35 ans (AA) descolarisés ou non, handicapés ou non, ainsi les familles vulnérables des personnes handicapées.	1 an	Février 2021	-5 centres AA sont ouverts avec 125 apprenantes inscrites -10 centres SSA/P ouverts avec 270 inscrits dont 115 filles et 50 enfants handicapés.		
						R5 250 femmes sont enrôlées dans les centres AA au cours de la campagne et 198 sont déclarées alphabétisées, soit 81,14%		

20

8

	Micro finance		- les femmes en général pour EPC (Eparagner pour le Changement)			O6 : Contribuer à la réduction de la vulnérabilité des femmes en milieu rural. R6 : 758 groupes créés avec 19 262 femmes membres des groupes EPC épargnent et mènent des AGR O7 : Contribuer au renforcement de la société civile O7 : *50 nouveaux groupes EPC sont créés en plus des 708 groupes anciens et tous sont regroupés au sein de 153 associations.		
--	----------------------	--	--	--	--	---	--	--

2/6

	Assurance qualité		Le suivi de la qualité et le respect des standards des projets est assuré			Toutes entrant dans le cadre de l'assurance qualité ont été exécutées conformément aux cahiers de charge de l'Administrateur et du comptable	
Chaîne de valeur agricole (CVA)		Appui à la production et à la transformation de l'arachide			Une campagne de sensibilisation des communautés sur les opportunités économiques dans leurs terroirs a été conduite par l'ONG dans les zones		

	Sensibilisation communes et redevabilité		Appui aux rencontres de redevabilité dans les communes d'intervention.			Des ateliers sur la redevabilité et la planification participative regroupant tous les acteurs sont tenus dans 4 communes d'intervention à savoir Garankédey, Goroubakassam, et Tombo Koirey 2.		
	Prise en charge de la COVID 19		Dotation des centres et le personnel des kits de protection contre la COVID 19			Activité exécuté à 100%		
	CCI		Protection de l'environnement dans les zones d'intervention du projet			Activité exécuté à 100%		
	Renforcement de la SC		Renforcement des capacités des acteurs et partenaires locaux sur la citoyenneté, le			Activité exécuté à 100%		

			plaidoyer, la gestion...					
<p>2. Projet d'Accès à une Education Sûre de qualité au profit des enfants affectés par la crise sécuritaire et la COVID-19 dans la Région de Tillabéri au Niger (PAES)</p>	<p>Education</p>	<p>Départements d'Ayorou, Tillabéri et Ouallam (communes : Ayorou Tillabéri, Ouallam, Tondikiwindi)</p>	<p>Elèves, Apprenants, SSA/P, Enseignants, Communautés</p>	<p>16 mois</p>	<p>1^{er} Février 2021</p>	<p>✓ Objectif Général : Contribuer à promouvoir l'accès des enfants affectés par la crise sécuritaire et la pandémie à COVID-19 à des offres éducatives de qualité dans un environnement sûr et protecteur dans les départements de Tillabéri, Ouallam et Ayérou.</p> <p>✓ Objectif Spécifique : Favoriser l'accès des enfants affectés par la crise sécuritaire et la pandémie à une éducation de qualité, sûre, inclusive et protectrice.</p> <p>Résultats attendus : R1 : Les enfants ciblés ont accès à des espaces d'apprentissage sûrs et</p>	<p>Educo-AECID-projet PAES</p>	<p>106 856, 087</p>

<p>3. Projet JICA Ecole Pour Tous (EPT/JICA)</p>	<p>Education Formelle (Gestion décentralis ée de l'Ecole)</p>	<p>Régions de, Niamey Maradi, Tahoua, Zinder, Tillabéri et Dosso</p>	<p>Principales Activités : Elaboration des modules de formation des 63 Points focaux COGES et membres des COGES-ES ; -Formation des Points Focaux COGES et 3 600 membres des COGES- ES ; -Suivi/supervision des réunions des Points focaux COGES ; -Organisation des 8 Fora régionaux sur</p>	<p>5 ans</p>	<p>Année 2021</p>	<p>inclusifs R2 : Les enfants ciblés bénéficient d'une éducation de qualité R3 : Les enfants ciblés s'épanouissent dans un environnement scolaire protecteur R4 : La cohésion sociale est renforcée en milieu scolaire et au sein des communautés</p>	<p>Agence Japonaise de Coopération Internationale</p>	<p>421 577 ,327</p>
--	---	--	---	--------------	-------------------	--	---	---------------------

9/2

4. Programme d'Alphabétisation Fonctionnelle à Gaya et Konni	Education	- Région de Tahoua Communes de Konni et Tsarnaoua - Région de Dosso Communes de Tanda et Sambéra	l'Education ; Bénéficiaires -les Points focaux COGES - Les membres des Comités de Gestion des établissements du secondaires (Collèges et CES) ; - les enseignants et les élèves	3 campagnes de 6 mois chacune	1 ^{er} décembre au 31 mai 2021	✓ Objectif Général : Développer la productivité agricole et les connexions au marché sont améliorées par le biais de l'alphabétisation fonctionnelle, des formations sur la gestion et l'administration, la nutrition, l'hygiène et l'assainissement. Les objectifs spécifiques	Cowatersogema/CECI	188 466 ,627 FCFA
--	-----------	---	---	-------------------------------	---	---	--------------------	-------------------

2

						<ul style="list-style-type: none">✓ Recruter les animateurs et superviseurs à Konni et Gaya✓ Concevoir et valider des guides et manuels en zarma pour la phase 1 à Gaya✓ Mener des actions de mobilisation sociale pour l'ouverture des centres et inscription des apprenants à Konni et Gaya✓ Former les animateurs, superviseurs et membres des CGAA✓ Mettre en place les fournitures et matériel des centres à Konni et Sia kouanza Gaya✓ enrôler les apprenants à Konni en phase 2 et Gaya		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>Gaya sont mis en place</p> <p>R6 : les apprenants en Konni phase 2 et ceux de la phase 1 à Gaya sont enrôlés.</p> <p>R7 : Les BV ont été mises en place/</p>		
<p>5. Projet d'appui à la consolidation et à la reconnaissance de la formule E2C et de son approche d'amélioration de la qualité de l'éducation</p>	<p>Education non formelle</p>	<p>Arrondissement 2, 3 et 5 à Niamey et Commune de Badaguichiri, département de Tahoua et Commune rurale de Dantchandou, région de Tillabéry à partir d'octobre 2018</p>	<p>Bénéficiaires : Enfants (filles et garçons non scolarisés et déscolarisés précoces du système éducatif formel) âgés de 9 à 13 ans</p>	<p>1 an</p>	<p>01/01/2021</p>	<p>Principales Activités : - Ouverture de 10 centres ; - Conduite des enseignements/apprentissages ; - Suivi pédagogique ; - Elaboration des supports pédagogique bilingues ; - Renforcement des capacités des acteurs parties prenantes - Evaluation des acquis des apprenants</p>	<p>Enfant du Monde, Suisse</p>	<p>15 542 ,625</p>
<p>6. Projet Appui à l'inclusion sociale et à la</p>	<p>Migration</p>	<p>Départements de Kantché et Tessaoua</p>	<p>- Les personnes en situation de migration hommes, femmes et</p>	<p>22 mois</p>	<p>1er Janvier 2021</p>	<p>✓ OS1 : Disposer des informations fiables sur les liens entre la</p>	<p>Oxfam projet GDDH</p>	<p>169 132, 684</p>

22

<p>promotion des droits des jeunes et femmes en situation de migration dans les régions de Maradi et de Zinder</p>		<p>(communes Kourni, Tsaouni, Korgom)</p>	<p>jeunes</p>			<p>migration et les conflits, l'accès aux services sociaux de base et la typologie de violation des droits des migrants ;</p> <p>✓ OS2 : Promouvoir les droits des jeunes et des femmes migrants par la mise en place d'un dispositif de veille communautaire ;</p> <p>✓ OS3 : Renforcer le leadership des jeunes et des femmes migrantes au sein des communautés à travers des plateformes citoyennes qui défendent leurs droits et leurs intérêts.</p>		
--	--	---	---------------	--	--	--	--	--


7. Programme APS/ Bani ma Doumi (BMD) EIREINE Sahel	Education	Région de Dosso	Elèves, Apprenants SSA/P, Enseignants, Communautés	3 ans	Janvier 2020 au 31/12/2022	<ul style="list-style-type: none">- Soutenir le développement des classes passerelles et seconde chance ;- soutenir les centres d'alphabétisation et de formation professionnelle ;- Former les jeunes sur les thématiques de santé (sexuelle et reproductive, hygiène dentaire et corporelle, environnement) ; réaliser le bilan valorisation des compétences des jeunes ciblés	EIREINE	82 073 ,850
---	-----------	-----------------	--	-------	----------------------------	--	---------	-------------

2.1 .2. Santé

Intitulé du Projet/référence du protocole d'exécution	Secteur	Zones d'intervention	Bénéficiaires	Durée	Date du démarrage	Objectifs et résultats attendus/Secteur	Source et nature du financement	Coût (a) total
8. NER – TB - COVID	SANTÉ	- Région de Niamey -Région de Maradi - Région de Tahoua	Communautés	5 ANS	01/01/2019	OBJECTIFS ; -Contribuer à la réduction de la morbidité & la mortalité liée à la Tuberculose et à la Covid19 au NIGER en améliorant la proportion de la population ayant des connaissances, attitudes et pratiques favorable en matière de lutte contre la tuberculose a et la covid a travers des actions de communication pour un changement de comportement. 1. Nombre d'enfants de < 5ans contact des cas de Tuberculose pulmonaire bactériologiquement confirmés adultes recensés et orientés par les membres de la communauté pour le dépistage de la TB : 1 642 2. Nombre de malades tuberculeux orientés par les	Fonds Mondial	1 208 065, 028

						<p>membres de la communauté : 736</p> <p>3.SENSIBILISATION/IEC : 8 353 séances</p> <p>RESULTAT :</p> <p>1. Enfants contacts orientés : 1 203 soit 73%</p> <p>2. malades tuberculeux orientés par les membres de la communauté : 861 soit 117%</p> <p>SENSIBILISATION/IEC : 8 548 soit 102%</p> <p>Visites à Domicile : 7 818</p>		
<p>9. Projet "Communauté, droit et Genre" / ISA (Organisation Impact Santé Afrique)</p>	Santé	<p>- Région de Niamey</p> <p>- Région de Maradi</p> <p>- Région de Tahoua</p>	Communautés	3 ANS	01/01/2021	<p>Objectif 1 : Amplifiez la participation et la voix :</p> <p>Objectif 2 : Renforcer l'influence :</p> <p>OS 3 : Générez et utilisez des données :</p>	Fonds Mondial	42 751 ,466

2.1.3. Environnement



Intitulé du Projet/référence du protocole d'exécution	Secteur	Zones d'intervention	Bénéficiaires	Durée	Date du démarrage	Objectifs et résultats attendus/Secteur	Source et nature du financement	Coût (a) total X 1 000 frs
10. Projet de Collecte et de Recyclage de déchets de Téléphones Mobiles »	Environnement	Niamey et ses alentours	Réparateurs et vendeurs de téléphones mobiles	5 ans et plus	Juillet 2012	Collecter 800kg de déchets ordinaires de téléphones mobiles et 100kg de cartes électroniques de téléphones défectueux par mois	Financé par Orange France en espèce	65 398,390

2.1.4. Récapitulatif 2021

BUDGET PAR DOMAINE D'INTERVENTION	BUDGET 2021
EDUCATION	1 245 303 398 FCFA
SANTE	656 789 472 FCFA
ENVIRONNEMENT	65 398 390 FCFA
ONEN (INSTITUTION)	170 526 366 FCFA

GRAND TOTAL BUDGET ONEN

2 138 027 631 FCFA

2.2. PROJETS EXECUTES 2020/2021

Montant dépensé années précédentes X 1 000 F (B)	Montant prévu Année en cours X 1 000 Frs (c)	Reste à programmer X 1 000 Frs (a-b-c)	Montant par Baillieur de Fonds X 1 000Frs	Principales activités	
				Prévisions	Réalisations
Projet 1 Stromme : 290 275,884	514 177,292	0,00	- FONDATION STROMME : 514 177,292	-1) Création de 50 nouveaux groupes et le suivi des 708 groupements d'épargne anciens, Mettre l'ensemble de ces groupes en association 2) Ouverture de 40 centres SSA/P ; 2 centres SSA2, 2 Centres S3A, 10 centres AA et 5 centres nouveaux Tamadash.	1) 50 nouveaux groupes EPC sont créés et formés et 708 groupes d'épargne sont suivi tout au long de l'année Et 153 associations sont mis en place 2) 40 centres SSA/P ouverts ; 2 Centres SSA2 ouverts, 2 centres S3A ouverts 10 centres AA ouverts 5 nouveaux centres TAMADASH.

Projet 2 PAES : 00	106 856, 087	64 220,124	EDUCO-AECID PROJET PAES : 106 856,087	<ol style="list-style-type: none">1. Sensibilisation des communautés sur l'inscription et le maintien des filles et des enfants vulnérables ;2. Profilage, inscription et réinscription des enfants réfugiés et déplacés internes ;3. Mise en place de 4 centres SSAP/cours accélérés ;4. Mise en place et appui aux groupes d'étude de soutien scolaire par les relais communautaires ;	<ol style="list-style-type: none">1. Réalisation de 72 causeries dans 38 établissements ciblés en raison d'une causerie par école x 2 sessions de sensibilisation ;2. Total enfants profilés : 20549 dont 7834 filles et 12715 Garçons pour 6634 ménages ;3. Quatre (4) centres SSA/P mis en place pour un effectif de 123 apprenants dont F= 61 et G= 62 ;4. 979 élèves candidats au BEPC dont 509 filles et 474 garçons et 180 élèves du primaire dont
--------------------	--------------	------------	---	---	---

				<p>5. Promotion de l'hygiène dans les écoles ciblées ;</p> <p>6. Sensibilisation pour la prévention des VBG ;</p> <p>7. Mise en place/appui aux mécanismes de détection, référencement et gestion de cas de VBG et de PSS ;</p> <p>8. Mise en place du système de remontée des plaintes et de suivi post distribution ;</p> <p>9. Appui à la cohésion sociale et promotion des relations positives entre pairs en milieu scolaire ;</p>	<p>84 filles et 96 garçons ont bénéficiés de cours de soutien ; Cette activité se poursuivra en 2022</p> <p>5. Non réalisée ;</p> <p>6. Non réalisée ;</p> <p>7. Quatorze (14) comités de protection de l'enfant mis en place avec l'appui d'autres partenaires ;</p> <p>8. Trente et un (31) comités de remontée de plaintes ont été mis en place totalisant 112 membres dont 68 hommes et 44 femmes;</p> <p>9. Organisation dans 38 établissements des journées des communautés à l'école sur la cohésion sociale</p>
--	--	--	--	---	---

				10. Sensibilisation communautaire sur la cohésion sociale	ayant mobilisé 10558 participants. 10. Non réalisée
Projet 3 : Projet JICA Ecole Pour Tous (EPT/JICA) 669 086,372	421 577 ,327	304 733 ,378	JICA	1. 1ère session des formations des enseignants à Maradi 2. 2ième session des formations des enseignants à Maradi	1. Organisation de la 1ère session des formations des enseignants à Maradi 2. Organisation de la 2ième session des formations des enseignants à Maradi
Projet 4 : Projet d'appui à la consolidation et à la reconnaissance de la formule E2C et de son approche d'amélioration de la qualité de l'éducation 18 558,831	15 542 625	4 947 167	Enfant du Monde	1. Equiper les 5 E2C de Tillabéri en matériel collectif et mobiliers 2. Prendre en charge des enseignant-e-s 3. Equiper les enseignants des E2C et leurs encadreurs en fournitures et matériel pédagogique 4. Equiper les apprenant-e-s en kit scolaire	1. Equiper les 5 E2C de Tillabéri en matériel collectif et mobiliers 2. Prendre en charge des enseignant-e-s 3. Equiper les enseignants des E2C et leurs encadreurs en fournitures et matériel pédagogique 4. Equiper les apprenant-e-s en kit

<p>Projet 5 : Appui à l'inclusion sociale et à la promotion des droits des jeunes et femmes en situation de migration dans les régions de Maradi et de Zinder</p>	68 628, 942	100 503,742	OXFAM PROJET GDDH	<p>5. Suivre les enseignements/apprentissages dans les E2C</p> <p>6. Organiser l'évaluation annuelle des enseignements/apprentissages</p>	<p>5. Suivre les enseignements/apprentissages dans les E2C</p> <p>6. Organiser l'évaluation annuelle des enseignements/apprentissages</p>
<p>000</p>				<p>1 Création de 30 comités de veille ;</p> <p>2 Créations de 03 plateformes ;</p> <p>3 Organiser 02 sessions de formation</p>	<p>1 Création de 30 comités de veille;</p> <p>2 Créations de 03 plateformes ;</p> <p>3 Organiser 02 sessions de formation</p>

<p>Projet 6 : Programme d'Alphabétisation Fonctionnelle à Gaya et Konni</p> <p>222 3460 ,063</p>	<p>188 466 627</p>	<p>000</p>	<p>CowaterSogema</p>	<p>11. Recrutement des animateurs et superviseurs à Konni et Gaya</p> <p>12. Conception et validation des guides et manuels en zarma pour la phase 1 à Gaya</p> <p>13. des actions de mobilisation sociale pour l'ouverture des centres et inscription des apprenants à Konni et Gaya</p> <p>14. Formation des animateurs, superviseurs et membres des CGAA;</p> <p>15. Mise en place les fournitures et matériel des centres à Konni et Sia kouanza Gaya</p>	<p>11. 69 animateurs, 7 superviseurs ont été recrutés à Konni</p> <p>44 animateurs et 5 superviseurs ont été recrutés à Gaya</p> <p>12. (3 Guides et 3 manuels ont été conçus et validés (EN Math, lecture écriture, Univers social)</p> <p>13 Deux missions de mobilisation sociale avant l'ouverture des centres ont été organisées dans les deux zones d'intervention à savoir Konni et Gaya. 21 quartiers/villages ont été sensibilisés à Konni et 40 villages à Tanda et Gaya.</p> <p>14.(113 animateurs titulaires et suppléants , 11 superviseurs et 122 membres de CGAA ont été formés à Konni et Gaya</p> <p>15. Tous les centres ont été dotés de fournitures et mobiliers en quantité et en qualité</p> <p>16 - 2338 apprenants de la phase</p>
--	--------------------	------------	----------------------	---	--

27

26

<p>Projet 7 : Programme APS/ Bani ma Doumi (BMD) EIREINE Sahel 68 686,377</p>	<p>13 387,473</p>	<p>000</p>	<p>EREINE</p>	<p>16. Enrôlement des apprenants à Konni en phase 2 et Gaya phase 1</p> <p>17. Mise en place/des Bibliothèques villageoises.</p>	<p>2 enrôlés à Konni</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2407 apprenants de la phase 1 enrôlés à Konni - 2260 apprenants de la phase 1 enrôlés à Gaya <p>17. 10 BV ont été mise en place</p>
<p>Projet 8 : TB & COVID : 531 449 600</p>	<p>643 323 222</p>	<p>111 873 622</p>	<p>Fonds Mondial</p>	<p>9</p>	<p>9</p>

Projet 9 : Projet "Communauté, droit et Genre" / ISA (Organisation Impact Santé Afrique) 000	13 466 250	000	Fonds Mondial ISA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soutenir les besoins en communication et internet des OSC. 2. Réaliser un diagnostic communautaire sur les questions qui affectent l'impact des programmes de lutte contre le paludisme, en particulier pour les femmes et les enfants. 3. Diffusion des résultats du diagnostic communautaire lors d'une réunion avec d'autres OSC ; 4. Déploiement des outils développés pour la lutte contre le paludisme 	<ol style="list-style-type: none"> 1 ; Soutenir les besoins en communication et internet des OSC. 2 Réaliser un diagnostic communautaire sur les questions qui affectent l'impact des programmes de lutte contre le paludisme, en particulier pour les femmes et les enfants. 3 Diffusion des résultats du diagnostic communautaire lors d'une réunion avec d'autres OSC ; 4 Déploiement des outils développés pour la lutte contre le paludisme
---	------------	-----	----------------------	--	--

Projet 10 : ADB 38 050 098	42 898 532	-38 050 098	42 898 532	Collecter 9600kg de déchets de téléphones mobiles et 1200kg de cartes électroniques dans l'année	10 102kg de déchets ordinaires et 1 673,72kg de cartes électroniques sont collectés en 2021
-------------------------------	------------	-------------	------------	--	---

2.3 PROJETS EN ATTENTE

Intitulé du projet	Localisation groupes cibles	Secteur	Durée	Cout total X 1 000 Frs	Montant apport bénéficiaires X 1 000 Frs	Date probable de démarrage	Partenaires contactés	Etat de négociations
Projet d'Appui à la Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle pour les Enfants Vulnérables des Écoles Intégrées dans la région de Dosso au Niger	Région de Dosso Municipalités : Commune de Birni N'Gaouré, Dogondoutchi, Dosso de Kiéche	Santé	18 mois	87 604 748	-	01 /01 / 2022	CBM	Convention signée entre les deux parties.

Bénéficiaires (Population, ONG/AD, collectivités, autres à préciser)

Bénéficiaires directs :

- **2.387 enfants des six écoles primaires intégratrices cibles** bénéficieront de l'alimentation des jardins scolaires et de la sensibilisation ; (Résultat 1)
 - **955 enfants (parmi les 2.387) en situation d'handicap ou plus vulnérables** (au moins 40% de filles) dont les ménages bénéficieront des activités d'élevage et jardins de case (Résultat 2) et fréquentant les 6 écoles primaires intégratrices ; bénéficieront d'une attention particulière pour le suivi de leur état nutritionnel ; (Résultat 2)
 - **30 enseignants et membres des comités scolaires (CGDES)** des six écoles primaires intégratrices recevront du matériel et seront formés pour faire démarrer les jardins scolaires et en gérer la production mais également pour être sensibilisés aux droits et à l'intégration des enfants en situation de handicap ; (Résultat 1)
 - **200 ménages** (des 955 enfants) **en situation de vulnérabilité nutritionnelle** recevront du matériel et une formation pour démarrer des activités agricoles et d'élevage génératrices de revenus ; (Résultat 2)
 - **200 femmes** des ménages cibles seront responsables de l'élevage et de la commercialisation des produits animaliers et recevront des formations et du matériel
- Bénéficiaires indirects :**
- Environ 356 ménages** non ciblées par le projet, mais dont les enfants fréquentent les 6 écoles ciblées et reçoivent de la nourriture des jardins scolaires ;
- 293.658 habitants** des 4 municipalités accueillant les écoles cibles

III. BILAN DES REALISATIONS

3.1. REALISATION PHYSIQUES ET FINANCIERES (En fonction des domaines concernés)

Projet 1 : EDUCATION-CMMF/ONEN/STROMME

Zone d'intervention : Département de Dosso (7 communes) et Tibiri (1 commune)

Secteur/Activité	Bilan physique			Bilan financier x 1000 FCFA		
	Prévu	Réalisé	Ecart	Prévu	Réalisé	Ecart
FORMATION	- Des Sessions de formation initiale et de Recyclage des animateurs	- des sessions de formation sont organisées à l'intention des animateurs	0	25 853,500	25 853,500	00
	- Formation professionnelle des apprenants des centres Tamadash	-1 (une) session de formation sur l'élevage naisseur et la couture a été organisée à l'endroit des 125 apprenants des 5 des centres TAMADASH de la campagne 2020-2021.	0	9 050,000	9 021,499	28,500
	- renforcement de la société civile	-Des sessions de formation sur les concepts genre ; plaider et inclusion a été organisée à l'intention des 3 principales communes d'intervention du plan stratégique 2019-2023 et une autre	0	8 100,000	8 083,559	16,441

Handwritten signature

		sur la passation de marchés à l'endroit de 8 communes rurales d'intervention.					
ECONOMIE	Renforcer le pouvoir économique des femmes membres des groupes EPC à travers les CVA	15 associations des groupes d'épargne sont appuyés pour la production et la transformation de l'arachide	0	8000,000	7 995, 840	4 160	
	Accompagnement des apprenants des centres TAMADASH en kits pour l'élevage naisseur et la couture	Les 125 apprenants sont équipés en kits pour leur installation après les 4 mois de formation professionnelle	0	12 500,000	12 480,345	19,655	
Total							

Justifications des écarts :

1. Sur le bilan physique

- A ce niveau, on constate que toutes les activités prévues au cours de l'année sont réalisées à 100%.

2. Sur le bilan financier

- De façon global, toutes les activités prévues sont réalisées mais les écarts constatés représentent des reliquats non dépensés au cours de certaines activités et dans l'exécution de certains marchés.

Projet 2 : Projet d'Accès à une Education Sûre de qualité au profit des enfants affectés par la crise sécuritaire et la COVID-19 dans la Région de Tillabéri au Niger (PAES)

Zone d'intervention : Départements d'Ayérou, Ouallam, Tillabéri (4 communes : Ayérou, Ouallam, Tillabéri, Tondikiwindi) dans la région de Tillabéri

Secteur/Activité	Bilan physique		Bilan financier x 1000 FCFA			
	Prévu	Réalisé	Ecart	Prévu	Réalisé	Ecart
1. Sensibilisation des communautés sur inscription et maintien des filles et des enfants vulnérables	2	2	0	11 664	2 591	9 073
2. Profilage, inscription et réinscription des enfants réfugiés et déplacés internes ;	2	1	1	9 120	3 080, 346	6 039, 654
3. Mise en place de 4 centres SSAP/cours accélérés	4	4	0	12 182	9 566, 242	2 615, 758
4. Mise en place et appui aux groupes d'étude de soutien scolaire par les relais communautaires	2	1	1	11 440	5 594, 330	5 845, 670
5. Promotion de l'hygiène dans les écoles ciblées	1	0	1	1 140	0	1 140
6. Sensibilisation pour la prévention des VBG	1	0	1	950	0	950
7. Mise en place/appui aux mécanismes de	1	1	0	2 280	0	2 280

détection, référencement et gestion de cas de VBG et de PSS							
8. Mise en place du système de remontée des plaintes et de suivi post distribution ;	1	1	0	380	250	130	
9. Appui à la cohésion sociale et promotion des relations positives entre pairs en milieu scolaire	2	1	1	9 880	3 000	6 880	
10. Sensibilisation communautaire sur la cohésion sociale	2	0	2	1 900	0	1 900	
11. Ressources humaines	16	11	5	20 010, 908	13 986, 246	6 024, 662	
12. Fonctionnement	16	11	5	10 166, 184	7 480, 501	2 685, 683	
Coûts indirects ONEN	16	11	5	15 742, 968	0	15 742, 968	
Total				106 856, 060	45 548, 665	61 307, 395	

Justifications des écarts :

1. Sur le bilan physique

Les écarts des réalisations physiques s'expliquent par le retard enregistré dans le démarrage du projet dont, malgré la signature de la convention en février 2021, les activités proprement dites n'ont pu démarrer qu'en mai 2021 du fait que les fonds n'étaient pas aussi disponibles à temps. Aussi, avec la fin de l'année scolaire, certaines activités ont dues être reportées pour la rentrée scolaire 2021-2022.

2. - Sur le bilan financier

De façon globale, les écarts constatés sont liés au retard dans le démarrage du projet.

Projet 3 : d'Appui au Développement de l'Education à travers la participation Communautaire «JICA Ecole Pour Tous»

Zone d'intervention : Régions de Dosso, Niamey, Tahoua, Maradi, Tillabéry et Zinder

Secteur (s)/ Activité (s)	Bilan physique			Bilan financier		
	Prévu	Réalisé	Ecart	Prévu	Réalisé	Ecart
1. Formation - Organisation des ateliers de formation des enseignants des écoles primaires des régions de Niamey et Tahoua	02	02	00	390 351,774	412 377,327	-1 465,139
2. Fonctionnement - Rémunération des prestations du personnel ONEN ; - Appui institutionnel ONEN	04	04	00	9 200,000	9 200,000	0
TOTAL EPT	9	9	0	399 551,774	421 577,327	-1 465,139

Justifications des écarts :

Sur le bilan physique : Toutes les activités prévues ont été réalisées en 2021.

Sur le bilan financier : Les écarts financiers sont dus à une sous-estimation des coûts des formations.

Projet 4 : Projet d'appui à la consolidation et à la reconnaissance de la formule E2C et de son approche d'amélioration de la qualité de l'éducation

Secteur/Activité	Bilan physique			Bilan financier x 1000 FCFA		
	Prévu	Réalisé	Ecart	Prévu	Réalisé	Ecart
Equiper les 5 E2C de Tillabery en matériel collectif et mobiliers	1	1	0	575 500	376 250	199 250
Prendre en charge des enseignant-e-s	1	1	0	11 112 000	7 832 168	3 279 832
Equiper les enseignants des E2C et leurs encadreurs en fournitures et matériel pédagogique	1	1	0	616 250	192 500	423 750
Suivre les enseignements/apprentissages dans les E2C	1	1	0		-	-
Appuyer le fonctionnement de l'ONEN	1	1	0	1 453 875	409 540	1 044 335
Assurer un audit externe des comptes globaux de la structure	1	1	0	1 785 000	1 785 000	0
Total	6	6	0	15 542 625	10 595 458	

Secteur/Activité	Bilan physique			Bilan financier x 1000 FCFA		
	Prévu	Réalisé	Ecart	Prévu	Réalisé	Ecart
						4 947 167

Justifications des écarts :

Toutes les activités prévues pour la campagne 2020/2021 ont été réalisées.

Projet 5 : Appui à l'inclusion sociale et à la promotion des droits des jeunes et femmes en situation de migration dans les régions de Maradi et de Zinder

Zone d'intervention : Département de Dosso (7 communes) et Tibiri (3 communes)

Secteur/Activité	Bilan physique			Bilan financier x 1000 FCFA		
	Prévu	Réalisé	Ecart	Prévu	Réalisé	Ecart
FORMATION	- 02 Sessions de formation	00	02	18 228,600	00	18 228,600
Total 1				18 228,600	00	18 228,600

Justifications des écarts :

Sur le bilan physique

Aucune formation n'a été organisée au cours de l'année 2021 ;

Sur le bilan financier

De façon globale, les écarts constatés sont liés au retard de décaissement.

Projet 6 : " Alphabétisation Fonctionnelle" de la sous-activité « Services d'Accompagnement Agricole » du projet « d'Irrigation et Accès aux Marchés au Niger (Activités de Konni)

Secteur/Activité	Bilan physique			Bilan financier x 1000 FCFA		
	Prévu	Réalisé	Ecart	Prévu	Réalisé	Ecart
Activités (Honoraires, mobilisation, formation, équipement, Fournitures scolaires, matériels pour apprenants et alphabétiseurs et Suivi et Evaluation)	24	24	00	188 466 ,627	188 466 ,627	00
Total 1	24	24	00	188 466 ,627	188 466 ,627	00


Justifications des écarts :

Toutes les activités prévues pour la campagne 2020/2021 ont été réalisées.

Projet 7 : Programme APS/ Bani ma Doumi (BMD) EIREINE Sahel

Zone d'intervention : Commune Urbaine de Konni, région de Tahoua et Sya Kouenza, département de Gaya, région de Dosso

Secteur/Activité	Bilan physique	Bilan financier x 1000 FCFA



	Prévu	Réalisé	Ecart	Prévu	Réalisé	Ecart
Soutenir le développement des classes passerelles et seconde chance	1	1	0	13 387,473	13 387,473	0
TOTAL	1	1	0	13 387,473	13 387,473	0

Sur le bilan physique : Toutes les activités prévues en 2021 ont été réalisées.

Sur le bilan financier : Les fonds ont été dépensés à 100%.

Projet 8 : NER Tuberculose et COVID-19

Zone d'intervention : Région de Maradi, Tahoua et Niamey

Secteur/Activité	Bilan physique			Bilan financier x 1000 FCFA		
	Prévu	Réalisé	Ecart	Prévu	Réalisé	Ecart
Formation des chefs CSI	1	1	0	19 281 253	19 130 270	150 983
Formation des relais	1	1	0	58 438 888	54 899 149	3 539 739
Indemnités des Relais Communautaires y compris les frais de transfert 3%	4	3	1	427 980 000	302 789 100	125 190 900

Supervision centrale	2	2	6 983 318	6 618 866	364 452
Supervision régionale	2	2	5 411 004	5 002 261	408 743
Supervision district	4	3	26 561 680	14 413 463	12 148 ,217
Supervision mensuelle des Chefs CSI	9	7	22 310 640	15 643 740	6 666 ,900
Salaires	12	12	157 768 153	148 465 120	9 303 033
Fonctionnement	12	12	46 745 460	36 490 389	10 255 071
Total 1			771 480 396	603 452 358	168 028 038

Justifications des écarts :

1. Sur le bilan physique

- Retard de décaissement des fonds ;
- Pas de rattrapage pour les activités programmatisques ;

2. Sur le bilan financier :

-les écarts ont été calculés sur la base des montant prévus et non sur la base des montants décaissés ;

- les décaissements se font sur la base des Tdrs des activités qui sont toujours élaborés en tenant compte de la réalité de mise en œuvre et non du montant de la prévision budgétaire signé dans le contrat ;
- Retard de formation des chefs CSI & Relais ayant conduit au retard de mise en œuvre des activités communautaires ;
- Plus de 2000 relais n'ont commencé les activités qu'au T2 2021 car ils n'ont été formé qu'en fin mars ;
- Retard prise en charge assurance maladie du personnel ,4mois assurés sur 12 mois prévus ;
- Indemnités T4 des relais d'environ 110 millions mis en engagement pour 2022.

Projet 9 : Projet "Communauté, droit et Genre" / ISA (Organisation Impact Santé Afrique)

Secteur/Activité	Bilan physique			Bilan financier x 1000 FCFA		
	Prévu	Réalisé	Ecart	Prévu	Réalisé	Ecart
Soutenir les besoins en communication et internet des OSC	1	1	0	7 182,000	7 182,000	0
Réaliser un diagnostic communautaire sur les questions qui affectent l'impact des programmes de lutte contre le paludisme, en particulier pour les femmes et les enfants.	1	1	0	2 094 750	2 094 750	
Diffusion des résultats du diagnostic	1	1	0	598 500	598 500	0

communautaire lors d'une réunion avec d'autres OSC ;							
Déploiement des outils développés pour la lutte contre le paludisme	1	1	0		3 591 000	3 591 000	0
Total	4	4	0		13 466,250	13 466,250	0

Projet 10 : Collecte et de Recyclage de Déchets de Téléphones Mobiles

Zone d'intervention : Niamey et ses alentours

Secteur/Activité	Bilan physique			Bilan financier x 1000 FCFA			
	Prévu	Réalisé	Ecart	Prévu	Réalisé	Ecart	
Collecte des déchets ordinaires de téléphones mobiles	9600kg/an	10 102kg	+ 502 kg	2399	1515	884	
Collecte des cartes électroniques	1 200kg/an	1 673,72kg	+ 473,72 kg	8945	12045	-3 100	
Collecte des déchets	8000 kg/an	15 114kg	+ 7114 kg	17999	15651	2348	

autres (tv, dvd, vidéo..)						
Total	18 800 kg/an	26 889,72kg	8 089,72kg	29 343	29 211	132

Justifications des écarts :

1. Sur le bilan physique

En 2021, le projet a collecté 10 102kg de déchets de téléphones mobiles avec un excédent de 502 kg par rapport à l'objectif de collecte prévu.

Quant à la collecte des cartes électroniques de la même année, elle est de 1673,72kg, soit un excédent de 473,72kg par rapport à l'objectif de collecte des cartes électroniques qui est de 1200kg

Concernant la collecte des autres cartes électroniques, elle est de 15 114kg soit un excédent de 7 114kg par rapport à la prévision du projet.

Cette année a été particulière en matière de collecte des déchets car sur toutes les catégories des déchets, il ya eu un excédent sur les quantités prévues.

2. Sur le bilan financier

Sur le plan financier, la collecte des déchets de l'année 2021 est de 10102kg qui a entraîné une dépense de 1 515 300fca et malgré l'excédent de la quantité de collecte, les dépenses restent dans la prévision budgétaire qui est de 2 399 000fca.

L'achat des cartes électroniques de téléphones mobiles a engendré une dépense de 12 045 000fca soit un excédent de 3 100 000fca de dépense car les objectifs ont été largement dépassés et cela a été très bien apprécié par le bailleur.

Par rapport à la collecte des autres cartes électroniques (tv,dvd, vidéo..), les dépenses effectuées atteignent 29 211 000fca et malgré le fort taux excédentaire, les dépenses restent dans la prévision budgétaire pour ces déchets qui est de 29 343 000fca.

IV. REPARTITION DES FINANCEMENTS REALISEES ANNEE 2021

TITRE DU PROJET	TOTAL	Fonctionnement		Investissement	
		Montant	%	Montant	%
Projet n° 1 : Assurer une éducation de qualité pour les groupes défavorisés					
Source de financement n° 1 FONDATION STROMME	453 367 514	16 749 000	3.70%	436 618 514	96.30%
Sous Projet : Rehausser l'accès à des sources de revenu durables (EPC)					
Source de financement n°1 FONDATION STROMME	27 437 116	5 910 000	21.54%	21 527 116	78.46%
Sous Projet : Projet d'intégration des thématiques transversales (Equité genre, Inclusion, Environnement et Anticorruption) dans les interventions de la Fondation Stromme					
Source de financement n°1 FONDATION STROMME	10 600 000	0	0%	10 600 000	100%
Sous Projet : Prise en charge COVID 19					
Source de financement n°1 FONDATION STROMME	2 002 287	0	0%	2 002 287	100%
Assurance qualité	11 870 375	0	0%	11 870 375	100%
Chaîne de valeur agricole	8 000 000	0	0%	8 000 000	100%
Sensibilisation communes et redevabilité	900 000	0	0%	900 000	100%

Sous total 1	514 177 292	22 659 000	4.41%	491 518 292	95.59%
TITRE DU PROJET 2 : PAES	45 548 665	21 466 747	47,12	24 081 918	52,87
Sous total 2	45 548 665	21 466 747	47,12	24 081 918	52,87
TITRE DU PROJET 3 : Projet JICA	399 551 ,774	40 754 ,281	10,2%	358 830 ,746	89,8 %
Sous total 3	399 551 ,774	40 754 ,281	10,2%	358 830 ,746	89,8 %
TITRE DU PROJET 4 : E2C	15 542 ,625	1 554 ,262	10%	13 998,363	90%
Sous total 4 :	15 542 ,625	1 554 ,262	10%	13 998,363	90%
TITRE DU PROJET 5 : OXFAM PROJET GDDH	68 628 ,942	6 862,894	10 %	61 766 ,048	90%
Sous total 5 :	68 628 ,942	6 862,894	10 %	61 766 ,048	90%
TITRE DU PROJET 6: Programme COWATER SOGEMA	188 466 ,627	14 750 ,892	7 %	173 715 ,735	93 %
Sous total 5 :	188 466 ,627	14 750 ,892	7 %	173 715 ,735	93 %
TITRE DU PROJET 7 : Programme APS/Bani Ma Doumi (BMD) EIRENE SAHEL	13 387,473	2 275 870	17%	11 111,602	83 %
Sous total 7 :	13 387,473	2 275 870	17%	11 111,602	83 %
TITRE DU PROJET 8: NER-TB-COVID	643 323,222	184 955 ,509	31	443 893 ,023	69%

Sous total 8 :	643 323,222	184 955,509	31	443 893,023	69%
TITRE DU PROJET 9 : Projet CRG / ISA	13 466,250	3 591 000	26,6%	9 875,250	73,4%
Sous total 9 :	13 466,250	3 591 000	26,6%	9 875,250	73,4%
TITRE DU PROJET 10 : Collecte et de Recyclage de Déchets de Téléphones Mobiles	65 398 395	1 967 871	3,01	63 430 524	96,99%
Sous total 10:	65 398 395	1 967 871	3,01	63 430 524	96,99%
TOTAL GENERAL	1 967 491,235	318 549,165	16,2 %	1 648 972,070	83,8%

V. SITUATION DES EXONERATIONS ACCORDEES

Il n'y a eu des demandes d'exonération pour les projets Alphabétisation Fonctionnelle de la sous-activité « Services d'Accompagnement Agricole » du projet « d'Irrigation et Accès aux Marchés au Niger (Konni & Gaya) financé par le MCC et le projet NER TB-COVID-19 financé par le Global funds.

VI. DIFFICULTES RENCONTREES

- ✓ La pandémie due au coronavirus a rendu l'année 2021, particulièrement éprouvants comme l'année 2020.
 - ✓ Le retard dans le décaissement des fonds et/ou la dotation en matériels par certains de nos partenaires d'appui qui ont engendré à leur tour des retards importants dans la mise en œuvre des activités ;
 - ✓ Le retard dans la signature des conventions annuelles surtout pour les nouveaux projets qui ont contraint l'ONEN à reporter certaines activités en 2021 ;
 - ✓ Des insuffisances dans la planification et la budgétisation de certaines activités ont aussi négativement impacté l'implémentation de certains projets/programmes ;
 - ✓ Comme pour les années précédentes, l'ONEN reste encore tributaire du financement de ses partenaires pour soutenir son budget de fonctionnement ;
-
- **Pour le cas spécifique des projets/programmes éducation :**
 - ✓ L'abandon des apprenants des centres passerelles transférés au niveau des collèges par manque de tuteurs;
 - ✓ Le taux d'abandon des apprenants de plus en plus élevé dans certains centres à passerelles surtout pour les jeunes filles ;
 - ✓ L'insécurité dans certaines zones limite les champs d'intervention et le suivi des partenaires d'appui.
-
- **Quant aux projets/programmes de santé, l'on note :**
 - ✓ On enregistre aussi un taux de turnover important parmi les agents communautaires.
-
- **Pour le projet du domaine de l'environnement, l'on peut retenir :**
 - ✓ La concurrence des autres marchands provenant essentiellement du Nigéria et qui proposent généralement des prix plus élevés ;
 - ✓ Le changement des prix périodiques qui affecte souvent le déroulement de la collecte surtout si cela s'avère que les concurrents sont sur le terrain ;
 - ✓ Certains vendeurs préfèrent garder leur marchandise en attendant une meilleure offre de prix.

VII. PRESPECTIVES 2022

- ✓ Concevoir des projets qui seront financés sur fonds propres ou en cofinancement ;
- ✓ Renforcer la capacité du personnel en matière de plaidoyer ;
- ✓ Sensibiliser le personnel en matière de sécurité ;
- ✓ Continuer la sensibilisation sur les mesures de préventions de la COVID 19 ;
- ✓ L'ONEN se focalisera à améliorer sa politique de communication pour une plus grande visibilité de ses actions ;
- ✓ L'ONEN travaillera étroitement avec les communes pour asseoir les bases d'une pérennité de ses actions.

VIII. RECOMMANDATIONS

A l'endroit de l'Etat de:

- ✓ Accorder des subventions aux ONG Nationales ;
- ✓ Encourager (témoignage, visites, prix d'encouragement, etc.) les ONG et Associations qui se sont faites distinguer dans les réalisations d'actions de développement.

A l'endroit des Partenaires Techniques et Financiers :

- ✓ Appuyer les actions de développement initiées par les ONG nationales ;
- ✓ Accélérer/faciliter les procédures de décaissements de fonds et d'acquisition des moyens logistiques ;
- ✓ Accélérer les signatures des conventions annuelles ;
- ✓ Doter les ONG nationales de moyens matériels conséquents.

IX. CONCLUSION

Malgré un contexte sanitaire et sécuritaire assez complexe, l'ONEN a pu mettre en œuvre et de façon satisfaisante ses activités en faveur des communautés bénéficiaires.

Le présent rapport d'activités de l'année 2020 fait ressortir la contribution de l'ONEN dans l'atteinte des Objectifs que s'est fixés le gouvernement nigérien à travers les trois (3) domaines d'intervention de l'ONG : l'éducation scolaire, sanitaire et environnementale.

Au regard du nombre de plus en plus croissant de ses partenaires techniques et financiers, des activités menées, des investissements réalisés, l'ONEN a contribué conséquemment entre autres à :

- A enrôler des milliers d'enfants hors école, particulièrement les jeunes filles dans des centres à classes passerelles (SSA/P, SSA2, S3A, E2C...) ;
- Au rehaussement du taux brut de scolarisation à travers les transferts des enfants des classes passerelles au formel ;
- Au rehaussement du taux d'alphabétisation des adultes à travers l'alphabétisation active (AA) et l'Alphabétisation fonctionnelle ;
- Au changement de comportement positif de la population par rapport à l'amélioration de la santé notamment sur la Tuberculose ;

- La contribution à la réduction du taux de chômage des jeunes avec de centaines d'emplois permanents (cadres, agents terrain et animateurs des centres) ;
- L'insertion professionnelle inclusive des jeunes et adolescent-e-s ;
- L'autonomisation des femmes à travers les groupes Epargner Pour un Changement ;
- L'amélioration du cadre de vie des communautés.

**Elaboré par : Le Responsable des Programmes
Exécutif**

